

Nivel de evidencia	4	Fase	Impacto
--------------------	---	------	---------

Ámbito	Participación activa y comunidad	Sub-ámbito	Desarrollo de la comunidad
--------	----------------------------------	------------	----------------------------

Indicador	Desarrollo de los jóvenes en las comunidades	Id	S-DJ-Nivel-4-001
-----------	--	----	------------------

Descripción	Permite conocer si la entidad mide, monitorea y evalúa de manera sistemática los resultados de los programas dirigidos al desarrollo de los jóvenes en las comunidades, utilizando información histórica para identificar mejoras en el acceso a oportunidades educativas y laborales, el fortalecimiento de habilidades y la integración de los jóvenes en el desarrollo social y económico, estableciendo metas que aseguren un impacto sostenible.
-------------	---

Métrica	<i>Número de jóvenes con mejora en habilidades o capacidades</i>
---------	--

Definición	Cantidad de jóvenes que desarrollan o fortalecen habilidades (educativas, técnicas, digitales o laborales) como resultado de los programas implementados.
Fórmula	<i>Número total de jóvenes con mejora comprobada en el periodo.</i>
Nota:	La mejora debe evidenciarse mediante evaluaciones, certificaciones, finalización de programas o mecanismos de seguimiento. Se recomienda utilizar criterios consistentes.

Unidad de medida	Número absoluto
------------------	-----------------

- Mensual o anual. Se recomienda una medición mensual; de lo contrario, anual.

Responsable de la medición	
----------------------------	--

- La persona responsable de proveer la medición en los periodos establecidos.

Meta del periodo	
------------------	--

- Establecer la meta que quiere alcanzar en el año de postulación.

Histórico	
-----------	--

- Número de mediciones anuales con los que cuenta la organización; para postular en el nivel 4 se requieren al menos dos periodos anuales.

Establecer los valores meta para cada año del periodo de evaluación, indicando el año de referencia.

Fecha de medición					
Medición (métrica)				Meta	Comentario

Número de jóvenes con mejora en habilidades o capacidades					
---	--	--	--	--	--

Métrica	Porcentaje de jóvenes que acceden a oportunidades educativas o laborales
---------	--

Definición	Proporción de jóvenes participantes que acceden a empleo, prácticas, emprendimiento o continúan su formación educativa después de participar en los programas.
Fórmula	$\frac{\# \text{ de jóvenes con acceso a oportunidades}}{\text{Total de jóvenes participantes}} \times 100$
Nota:	Se deben considerar oportunidades concretas y verificables. Este indicador permite medir la efectividad del programa en la generación de resultados reales.

Unidad de medida	Porcentaje %
------------------	--------------

- Mensual o anual.

Responsable de la medición	
----------------------------	--

- La persona responsable de proveer la medición en los periodos establecidos.

Meta del periodo	
------------------	--

- Establecer la meta que quiere alcanzar en el año de postulación.

Histórico	
-----------	--

- Número de mediciones anuales con los que cuenta la organización; para postular en el nivel 4 se requieren al menos dos periodos anuales.

Establecer los valores meta para cada año del periodo de evaluación, indicando el año de referencia.

Fecha de medición					
Medición (métrica)				Meta	Comentario
Porcentaje de jóvenes que acceden a oportunidades educativas o laborales					

Métrica	Porcentaje de programas con resultados positivos en jóvenes
---------	---

Definición	Proporción de programas dirigidos a jóvenes que generan resultados positivos medibles en su desarrollo personal, educativo o laboral.
Fórmula	$\frac{\# \text{ de programas con resultados positivos}}{\text{Total de programas implementados}} \times 100$

Nota:	L Los resultados pueden incluir mejora en empleabilidad, continuidad educativa, desarrollo de habilidades o participación social. Se deben definir criterios claros de evaluación.
--------------	--

Unidad de media	Porcentaje a dos decimales
------------------------	----------------------------

- Mensual o anual

Responsable de la medición	
-----------------------------------	--

- La persona responsable de proveer la medición en los periodos establecidos.

Meta del periodo	
-------------------------	--

- Establecer la meta que quiere alcanzar en el año de postulación.

Histórico	
------------------	--

- Número de mediciones anuales con los que cuenta la organización; para postular en el nivel 4 se requieren al menos dos periodos anuales.

Establecer los valores meta para cada año del periodo de evaluación, indicando el año de referencia.

Fecha de medición					
Medición (métrica)				Meta	Comentario
<i>Porcentaje de programas con resultados positivos en jóvenes</i>					